

Actividades relacionadas con el apartado "concepto y usos" del curso de wikis de "wikiesginer"

Para responder a estas preguntas hay que navegar por el apartado "concepto y usos" del curso de wikis que está en wikiesginer. Las respuestas serán en este mismo documento. Al final habrá que subirlas a tu página de cwikiesginer.

Sobre el primer video

a.1 ¿Cuáles son los dos botones fundamentales para preparar un wiki? EDITAR Y GRABAR

a.2 ¿Cuántas páginas se crean en el vídeo y cómo se llaman? CUATRO; CADA UNA TIENE EL NOMBRE DE LOS CHICOS QUE PARTICIPAN

a.3 ¿En cuántos idiomas puede estar subtitulado este vídeo en inglés? DIEZ

Sobre el editor del wiki

a.4 Escribe tres párrafos con diferentes tipos y tamaños de letras.

a.5 Alinéalos de la siguiente manera: el primero a la izda, el segundo centrado y el tercero a la derecha.

a.6 Consigue cambiar los colores de las palabra. Que parezca un arcoíris.

Estas tres actividades hay que hacerlas en tu propia página del wiki cwikiesginer.

Sobre la estructura del wiki

a.7 ¿Qué significa que una página de hipertexto tenga una navegación no lineal? Que no vaya de una forma continuada, línea por línea. Puede ser secuencial también.

a.8 ¿Para qué sirve el buscador que hay en el wiki? Para recuperar información a través de palabras claves

a.9 ¿Para qué sirve la subscripción de contenidos mediante RSS? Para poder distribuir/recibir unos contenidos de forma automática.

Sobre los ejemplos de wikis

a.10 De los wikis que hay, elige los dos mejores y el peor. Argumenta tu elección.

Las mejores: "Equipos imicroinformáticos" y "IES Almeraya" por su originalidad y trabajo desarrollado.

La peor: "Educación musical", poco elaborada

Sobre las ventajas y los inconvenientes de los wikis

a.11 A partir del cono del aprendizaje, argumenta por qué, son tan interesantes los wikis en el aprendizaje.

- Permiten trabajar en equipo
- Admite un feedback inmediato
- Supone un recurso de evaluación continua
- Posibilita variados lenguajes multimedia.
- Resulta motivador para los alumnos
- Abre el aula a otros entornos

a.12 Enumera los principales inconvenientes de los wikis.

- Incremento de trabajo para el profesor
- Reparo publicar lo escrito y a actualizarse en nuevas tecnologías

Sobre el estilo de los wikis y las contribuciones

a.13 ¿Dónde puede encontrarse un manual de estilo de los wikis?

Página web "RubiStar"

a.14 Enumera los tipos de contribuciones de mayor nivel que pueden realizarse en un wiki.

- Hipótesis nuevas
- Preguntas elaboradas y nuevas vías para avanzar
- Síntesis/elaboración de información

Trabajo final

a.15 Accede este wiki: <https://letsticenglish.wikispaces.com/home> y realiza un análisis somero.

Muy interesante y bien organizada. Admite la colaboración y el intercambio con toda la comunidad educativa (también padres). Es una forma de que los padres constaten el trabajo y el proceso de aprendizaje de sus hijos, a la vez que tendrán noticia de primera mano del trabajo desarrollado por el profesor.

Guardado de tu trabajo y subida al wiki

a.16 Guarda todas las respuestas anteriores en un documento (puede ser con Word).

Las respuestas a las actividades a.4, a.5 y a.6 deben estar en tu página de cwikiesginer.

a.17 Instala en tu ordenador el programa cutePDF que te permitirá convertir cualquier documento del formato "doc" al formato "pdf". El programa está en la "caja de herramientas".

Una vez instalado este programa, para convertir un doc en un pdf, basta con que vayas a Word y selecciones imprimir, escogiendo una impresora que se te acaba de instalar: CutePDF Writer. Tendrás que

guardar el archivo con el nombre que quieras.

(Si el procesador de textos que utilizas en OpenOffice, no hace falta instalar ese programa: al decir guardar como, eliges guardar como pdf).

a.18 Sube el documento pdf que acabas de crear a la página que tienes en cwikiesginer.